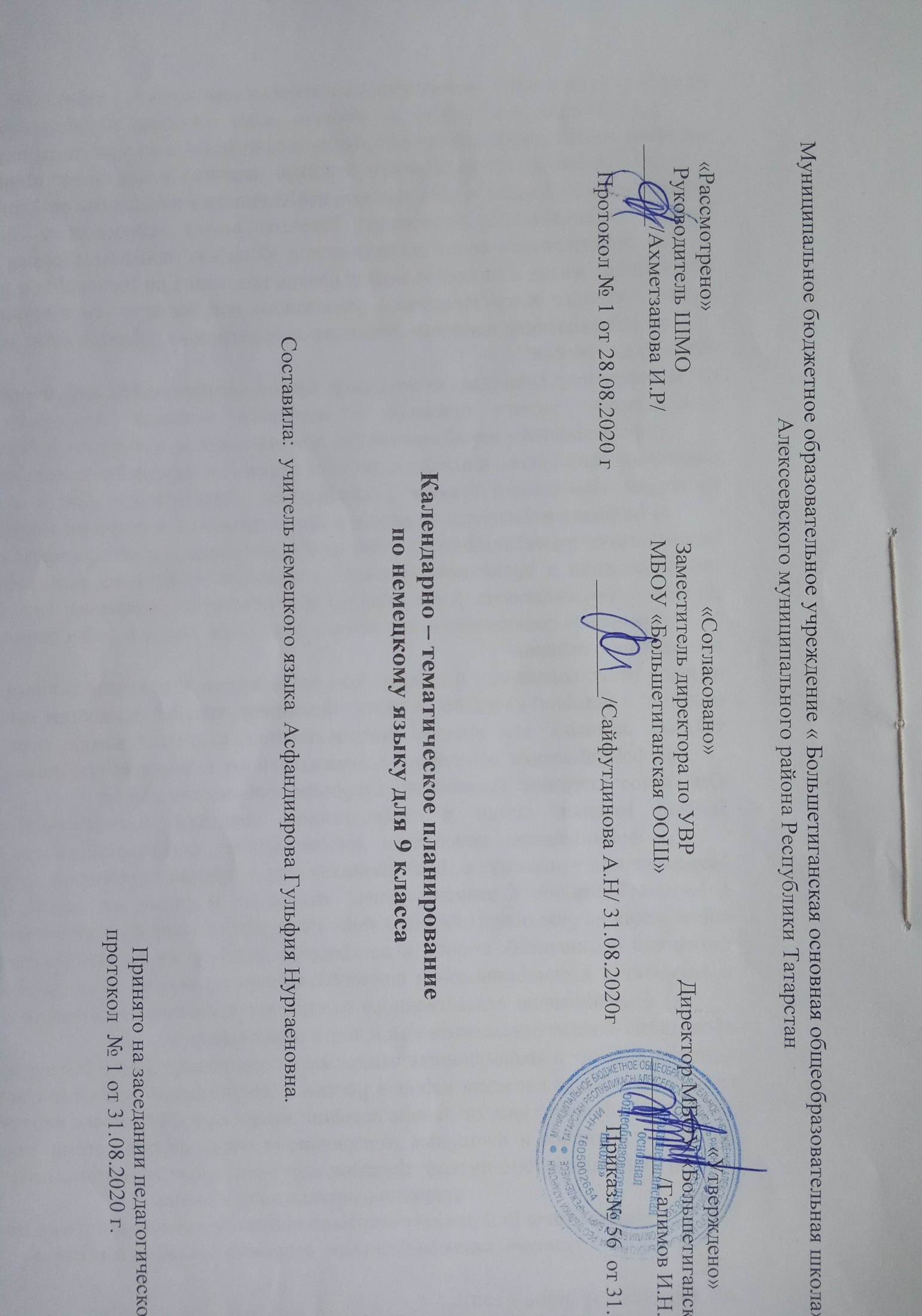
****

**Программа разработана на основании следующих нормативных документов:**

.Федеральный закон «Об образовании в РФ» статья 12 (от 29.12.2012г. №273-ФЗ)

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 9 классе – 1 час в неделю (35 часов в год).

**Календарно-тематическое планирование** **планирование курса**

**«Второй иностранный язык (немецкий)»**

**9 класс (1-й год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Тема урока | | Кол-во часов |
| **I. Знакомство. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Страна изучае-мого языка. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение.** | | | | **8** |
| 1 | | Знакомство. Немецкий алфавит. | | 1 |
| 2 | | Буквосочетания в немецком языке. | | 1 |
| 3 | | Правила чтения. | | 1 |
| 4 | | Приветствие. | | 1 |
| 5 | | Личные местоимения. | | 1 |
| 6 | | Диалог - знакомства. | | 1 |
| 7 | | Сообщение о себе. | | 1 |
|  | | Тест | |  |
| 8 | | Знакомство со страной изучаемого языка. | | 1 |
| **II. Мир профессий. Будущая профессия. Проблема выбора профессии. Будущее начинается сейчас.** | | | | **4** |
| 1 | | Мир профессий. | | 1 |
| 2. | | Образование и профессия. | | 1 |
| 3. | | Особенные профессии. Выбор профессии. | | 1 |
| 4. | | Придаточные определительные предложения | | 1 |
| **III.** **Страны изучаемого языка и родная страна. Где мы живём?** | | | | **4** |
| 1. | | Любимое место в доме. | | 1 |
| 2. | | Предложения с вопросительными словами: wo, was, wie. | | 1 |
| 3. | | Уборка квартиры. | | 1 |
| 4. | | Поиск квартиры в Гамбурге. | | 1 |
| **IV. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.** | | | | **4** |
| **1.** | | | Хорошая еда. Что мы едим? | 1 |
| **2.** | | | В бистро. Стройная и прекрасная? | 1 |
| **3.** | | | Степени сравнения имён прилагательных и наречий. | 1 |
| **4.** | | | Контрольная работа по теме «Еда. Здоровый образ жизни**».** | 1 |
| **V. Моё место в политической жизни.** | | | | **3** |
| 1. | | | Просматриваем газеты. Что произошло вчера? | 1 |
| 2. | | | Политические требования. | 1 |
| 3. | | | Избирательные права молодёжи. | 1 |
| **VI. Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Планета Земля.** | | | | **4** |
| 1. | | | Защита окружающей среды. | 1 |
| 2. | | | Предлоги в Genetiv. | 1 |
| 3. | | | Переработка мусора. | 1 |
| 4. | | | Природа помогает человеку. | 1 |
| **VII. Средства массовой информации. Роль средств массовой инфор-мации в жизни общества. Технический прогресс. Техника.** | | | | **4** |
| 1. | Современная техника. Роботы. | | | 1 |
| 2. | Страдательный залог. Passiv. | | | 1 |
| 3. | Дискуссия: учёба без учителя. | | | 1 |
| 4. | Контрольная работа по темам: «Планета Земля», «Технический прогресс». | | | 1 |
| **VII. Стена-граница-зелёный пояс.** | | | | **3** |
| 1. | История Европы. | | | 1 |
| 2. | Предпрошедшее время. Plusquamperfekt/ | | | 1 |
| 3. | История и молодёжь. | | | 1 |